



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО КУРСУ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 021100
(ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)



ПРОФ
пресс

РОСТОВ-НА-ДОНУ — 2013

ББК 67.408
У26

*Учебно-методический комплекс утвержден
на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Южно-российского института – филиала
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
(протокол № 8 от 25.04.2013 г.)*

А в т о р ы - с о с т а в и т е л и :

А.И. БОЙКО, доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин;

Н.Ю. ЛАЗАРЕВА, кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Е.А. ПАЩЕНКО, кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

У26 Уголовное право. Общая часть: Учебно-методический комплекс.
Ростов н/Д.: Профпресс, 2013. 76 с.

ББК 67.408

Учебно-методический комплекс «Уголовное право. Общая часть» разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 021100 — «Юриспруденция», а также с имеющимися пособиями и литературой по уголовному праву.

Предназначен для студентов-бакалавров очной и заочной формы обучения.

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план курса «Уголовное право. Общая часть» для очной формы обучения	6
Тематический план курса «Уголовное право. Общая часть» для заочной формы обучения (озо-6)	7
Тематический план курса «Уголовное право. Общая часть» для заочной сокращенной формы обучения (озо-3)	8
Тематический план курса «Уголовное право. Общая часть» для заочной формы обучения (второе высшее)	9
Программа курса	10
Рекомендуемая литература	22
Планы семинарских занятий	25
Примерный перечень зачетно-экзаменационных вопросов по дисциплине «уголовное право. Общая часть»	69
Примерный перечень тем курсовых работ по курсу «Уголовное право. Общая часть»	73



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая часть — первый базовый раздел курса «Уголовное право», в котором собраны сводные директивы для самого законодателя и правоприменителей по борьбе с преступностью. Ознакомление с ними, познание их возвышает студентов над рядовыми налогоплательщиками, уводит их из мира рассерженных скороспелых суждений в плоскость мыслей государственных: возможности уголовного закона и карательных органов государства по борьбе с преступностью на слабом экономическом фоне, при поврежденной отечественной культуре. Более того, познание нормативов Общей части уголовного права лучше самых пылких наставлений приготавливает обучающихся к усвоению положений Особенной части (следующей обучения) и директив родственных, дочерних отраслей права (уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).

Общая часть в сравнении с Особенной появилась исторически позднее, выделилась из массива конкретных запретов посредством выведения за скобки наглядно повторяющихся от случая к случаю директив: возраст, вина, групповые посягательства, неоконченные преступные акты и прочее.

Рост объемов Общей части — естественный итог юридической практики и безусловная перспектива дальнейшего правового развития. Это соображение предопределяет возможность поиска студентами по отдельным темам курса новых обобщений, внесение ими предложений *de lege ferenda* (например, по увеличению видов соучастников, стадий неоконченной преступной деятельности и т.д.)

Общая часть — край обобщений, понятий, крупных конструкций. Ее изучение требует не столько работы памяти и других запоминающих устройств, сколько размышлений, заглядывания за горизонт, провоцирует экономические и политико-нравственные обобщения. Здесь, наиболее благоприятная пора для развития ораторских навыков, абстрактного мышления.

Новый Уголовный кодекс России действует более 10 лет. Однако до сих пор он не обеспечен в должной мере полновесными оценками и обобщениями. Пугаться данного обстоятельства не стоит. Общая часть весьма консервативна, ее нормы действуют в среднем около 80 лет, поэтому вполне пригодится учебная и научная литература прошлых лет; стоит лишь сверять авторские поучения с текстом нового УК. В то же

время из печати вышли несколько солидных Комментариев к УК РФ 1996 г., появились и учебники, выполненные на новом законодательном материале.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает последовательное знакомство с настоящими дидактическими соображениями, планами семинаров и методическими указаниями (как бы домашним заданием) к ним, изучение нормативной основы (текста УК) темы, знакомство с рекомендованными руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ и специальной литературой.

Нетрудно заметить, что перечень рекомендованных источников дополнительных знаний к отдельным темам весьма обширен. Данное обстоятельство не должно пугать заочника. Списки составлены столь большими намеренно, с расчетом, что в библиотеке Вашего района или города можно будет отыскать в межсезонный период лишь часть источников. Руководствуйтесь этим внушительным перечнем как ориентиром, попытайтесь найти и изучить максимум спецлитературы.

Планы семинарских занятий (как для заочной, так и дневной формах обучения) не охватывают всей программы курса. Зачетная и экзаменационная формы контроля, напротив, предполагают знание курса в полном объеме. Для связного овладения всем материалом, успешной сдачи зачетов и экзаменов, лучшей подготовки к отдельным семинарским занятиям рекомендуется самостоятельно (хотя бы в форме знакомства с текстом УК и изучения учебника) осваивать те разделы курса, которые не обеспечены семинарскими, а иногда и лекционными занятиями.

Название занятий, которым посвящены настоящие методические материалы, происходит от древнего «*seminare*», что значит горячее обсуждение, спор. Этим начальным установлением и следует руководствоваться. Ни в коем случае не стоит уклоняться от возможности включиться в коллективный диспут. Для будущего представителя публичной профессии, важно использовать любую возможность аудиторной тренировки, развивать ораторские навыки. Готовьтесь к семинарам должным образом и обязательно активничайте на них.

