



ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)
Тульский институт (филиал)

И. В. СКРЯБИН



СУЩНОСТЬ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ФОРМА ГОСУДАРСТВА

— — —
п р а к т и к у м

— — —
РОСТОВ-НА-ДОНУ — 2022

УДК 321(091)
ББК Х 2(2)я73
С 45

*Печатется по решению учебно-методического совета
Тульского института (филиала) ВГУЮ Минюста России.*

Автор:

*И. В. СКРЯБИН, кандидат исторических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

Рецензенты:

*С. Л. МЕЛЬНИКОВА, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин
Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

*А. С. КАШЛАКОВА, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и истории государства и права
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)*

С 45 **Сущность, происхождение и форма государства: практикум /**
И. В. Скрябин; Тульский ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). —
Ростов н/Д: Профпресслит, 2022. — 163 с.

ISBN 978-5-6046295-7-4

Практикум составлен для студентов юридических специальностей высших учебных заведений с целью оказания им методической помощи при подготовке к семинарским и практическим занятиям по курсу «Теория государства и права».

Издание содержит практические и творческие задания, задачи, тесты, список специальных источников, которые способствуют организации практической работы в обычных и малых группах, а также помогут студентам овладеть приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Представлен словарь терминов и понятий, который позволит студентам ориентироваться в учебном курсе, расширить кругозор и эрудицию.

Практикум предназначен также для организации текущей проверки знаний студентов. Предполагаемая информация дает возможность преподавателю проводить семинарские занятия в интерактивном режиме. Содержащиеся в приложениях первичные и информационные материалы помогут студентам овладеть методом исследования юридических текстов.

© Скрябин И. В., 2022
© ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022
© Профпресслит, 2022



Введение

Результативность теоретической и практической деятельности в области юриспруденции сегодня определяется уровнем правовой культуры юридических кадров, степенью научности их правовой мысли и опытом конкретной работы. В силу этого освоение, то есть понимание теории государства и права, представляет собой одно из важнейших условий формирования будущих юристов и работников правоохранительной сферы. Эта дисциплина является фундаментом их юридического образования — наряду с базовыми дисциплинами исторического и социально-политического циклов, которые должны быть связаны с широким изучением отраслей права.

Цель практикума — дополнить и систематизировать знания студентов, научить объяснять государственно-правовые феномены с учетом объективных и субъективных факторов развития общества, а также аргументировать свою собственную позицию. Противоречивость развития любой общественной системы всегда дает возможность альтернативных вариантов разрешения накопившихся проблем. Такое понимание государственно-правовой реальности позволяет преодолеть узкие, зачастую политизированные представления, научить молодого человека самостоятельности в выборе общественных ориентиров.

Практикум построен по проблемно-типологическому принципу и предполагает рассмотрение наиболее важных понятий в развитии государства и права. Важно отметить, что в основу

типологического подхода положены не идеологические принципы и критерии, а понятия, связанные с сущностной стороной рассматриваемых правовых форм и явлений. Вопросы и задания сформулированы в расчете на дискуссионное обсуждение, в том числе по спорным вопросам мировой юридической науки.

Сегодня, несмотря на хорошую профессиональную юридическую подготовку, творческий подход к занятиям, интересные методические находки, преподавателям гуманитарно-правовых дисциплин подчас не хватает в своей образовательной деятельности новых способов и подходов, отличных от тех, которые применяются на традиционных лекциях и семинарах.

Вузовские преподаватели ощущают, что теория государства и права — особая дисциплина, от знания или незнания которой может зависеть судьба будущих юристов. Они отчетливо понимают, что должны дать студентам не только теоретические знания и компетенции, но также помочь сформировать у них профессиональные убеждения и оснастить своих выпускников широким юридическим кругозором для реальной правовой деятельности.

Практикум позволяет преподавателям использовать инновационные технологии, применяя интерактивные методы обучения на своих занятиях. То есть материалы практикума позволяют сделать обучение не пассивным, а активным; поставить студента, а не преподавателя, в центр процесса обучения, сохранив при этом познавательную ценность занятия; соотносить обучение в аудитории с реальной жизнью.

Итак, как можно использовать практикум в процессе интерактивного обучения, и чем оно отличается от традиционного преподавания? Одним из ответов может быть такой — это обучение через опыт, который включает в себя:

- переживание участниками конкретного опыта, через игру, упражнение, работу в микрогруппах, изучение определенной ситуации;
- осмысление полученного опыта;
- обобщение;
- применение на практике.

В традиционном образовательном процессе стадии переживания конкретного опыта и его осмысления отсутствуют, а применение на практике полученного опыта заменяется «закреплением» теоретического материала. Таким образом, оста-

ется только обобщение: студенты превращаются в пассивных слушателей и внимают, как преподаватель излагает им обобщенный опыт человечества, рефлексирруя по этому поводу в меру своей увлеченности предметом.

Эффективное юридическое образование, соответствующее задачам, которые поставила жизнь перед высшей школой, требует таких методик, которые помогут не только приобрести знания, но и развить социальные и интеллектуальные умения, нужные гражданам современной России. Именно этому призван служить данный практикум.

